**WYMAGANIA EDUKACYJNE – FIZYKA**

**KLASA 7 i 8**

1. Przedmiotowy system oceniania z fizyki obejmuje ocenę wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej oraz z zaangażowania ucznia.

2. Skala ocen zawiera stopnie: 1, +1, 2, +2, 3, +3, 4, +4, 5, +5, 6.

 3. Ocenie podlegają następujące umiejętności i wiadomości:

* Znajomość pojęć oraz praw i zasad fizycznych,
* Opisywanie, dokonywanie analizy i syntezy zjawisk fizycznych,
* Rozwiązywanie zadań problemowych (teoretycznych lub praktycznych)
* Rozwiązywanie zadań rachunkowych, a w tym:
* Dokonywanie analizy zadania.
* Tworzenie planu rozwiązania zadania.
* Znajomość wzorów.
* Znajomość wielkości fizycznych i ich jednostek.
* Przekształcanie wzorów.
* Wykonywanie obliczeń na liczbach i jednostkach.
* Analizę otrzymanych wyników.
* Sformułowanie odpowiedzi.

 4. Posługiwanie się językiem przedmiotu.

 5. Planowanie i przeprowadzanie doświadczeń. Analizowanie wyników, przedstawienie wyników w tabelce lub na wykresie, wyciąganie wniosków, wskazywanie ewentualnych źródeł błędów.

 6. Odczytywanie oraz przedstawianie informacji za pomocą tabeli, wykresu, rysunku lub schematu.

 7. Wykorzystywanie wiadomości i umiejętności „fizycznych” w praktyce.

8. Systematyczne i staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

 9. Przy ocenie wyżej wymienionych umiejętności i wiadomości stosowane będą następujące formy oceniania:

* Wypowiedzi ustne dotyczące wiadomości i umiejętności wynikających z aktualnie realizowanych treści programowych i materiału poznanego wcześniej z nimi związanego. Podstawą oceny jest rzeczowość, stosowanie języka przedmiotu, formowanie dłuższych wypowiedzi, rozwiązywanie zadań. Odpowiedź ustna jest z trzech ostatnich lekcji i wszystko co jest z nimi związana a realizowane było na wcześniejszych lekcjach.
* Sprawdziany pisemne sprawdzające wiadomości i umiejętności, przeprowadzane po zakończeniu każdego działu. Będą zapowiedziane przynajmniej tydzień wcześniej. W przypadku nieobecności ucznia w tym dniu w szkole obowiązek napisania sprawdzianu zostaje przesunięty na następną, najbliższą lekcję po jego nieobecności. W przypadku dłuższej nieobecności, uczeń może uzgodnić z nauczycielem inną formę i termin zaliczenia materiału objętego sprawdzianem. Osoby które otrzymały ocenę niedostateczną ze sprawdzianu mają obowiązek poprawić go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
* Kartkówki obejmujące wiadomości i umiejętności wynikających z aktualnie realizowanych treści programowych i materiału poznanego wcześniej z nim związanego (mogą być zapowiedziane lub niezapowiedziane) lub z większej partii materiału zapowiadane wcześniej.
* Prace domowe polegające na sprawdzaniu umiejętności nabytych w trakcie realizowania bieżącego materiału.
* Ocenę celującą ze sprawdzianu uczeń otrzymuje wówczas, gdy z części obowiązkowej dostanie ocenę bardzo dobrą a ponadto prawidłowo rozwiąże ewentualne zadania o zwiększonym stopniu trudności lub wykraczające poza treści obowiązkowe. W przypadku uzyskania innej oceny niż bardzo dobra z części obowiązkowej, rozwiązanie zadań dodatkowych podwyższy ocenę.
* Nauczyciel ma prawo przerwać pracę pisemną ucznia, jeśli stwierdzi jej niesamodzielność. Stwierdzenie tego faktu jest podstawą do obniżenia oceny lub anulowania dotychczasowych wpisów w pracy pisemnej.
* Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie do dwóch tygodni.
* Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem. Do dziennika, obok oceny uzyskanej poprzednio, wpisuje się ocenę „poprawioną”.
* Wystawienia oceny semestralnej i na koniec roku szkolnego dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym ocena śródroczna i końcowo roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
* Na pierwszej lekcji w roku szkolnym uczniowie zapoznawani są z wymaganiami edukacyjnymi. Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane uczniom. Oceny są jawne, oparte o poznane kryteria.
* Sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.
* Rodzice informowani są o sposobie oceniania z przedmiotu oraz o ocenach cząstkowych i semestralnych na zebraniach rodzicielskich lub w/w czasie indywidualnych spotkań rodziców z nauczycielem. Na życzenie rodziców, podczas takich spotkań, są udostępniane do wglądu pisemne sprawdziany.

**10.** **Wymagania edukacyjne na poszczególne** **oceny:**

* **Ocenę celującą** **otrzymuje uczeń, który:**
* posiada wiadomości i umiejętności pozwalające na rozwiązywanie złożonych problemów i zadań, samodzielnie wykorzystuje wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych (np. rozwiązując dodatkowe zadania o podwyższonym stopniu trudności, wyprowadzając wzory, analizując wykresy),
* formułuje problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk i procesów fizycznych,
* wzorowo posługuje się językiem przedmiotu,
* udziela oryginalnych odpowiedzi na problemowe pytania,
* swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł,
* osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
* sprostał wymaganiom na niższe oceny.
* **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**
* w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
* zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach, swobodnie operuje wiedzą podręcznikową,
* stosuje zdobyte wiadomości do wytłumaczenia zjawisk fizycznych i wykorzystuje je w praktyce,
* wyprowadza związki między wielkościami i jednostkami fizycznymi,
* interpretuje wykresy,
* uogólnia i wyciąga wnioski,
* podaje nie szablonowe przykłady zjawisk w przyrodzie,
* rozwiązuje nietypowe zadania,
* operuje kilkoma wzorami,
* interpretuje wyniki np. na wykresie,
* potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie fizyczne, przeanalizować wyniki, wyciągnąć wnioski, wskazać źródła błędów,
* poprawnie posługuje się językiem przedmiotu,
* udziela pełnych odpowiedzi na zadawane pytania problemowe,
* sprostał wymaganiom na niższe oceny.
* **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**
* opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (mogą wystąpić nieznaczne braki),
* rozumie prawa fizyczne i operuje pojęciami,
* rozumie związki między wielkościami fizycznymi i ich jednostkami oraz próbuje je przekształcać, sporządza wykresy, podejmuje próby wyprowadzania wzorów,
* rozumie i opisuje zjawiska fizyczne,
* przekształca proste wzory i jednostki fizyczne,
* rozwiązuje typowe zadania rachunkowe i problemowe, wykonuje konkretne obliczenia, również na podstawie wykresu (przy ewentualnej niewielkiej pomocy nauczyciela),
* potrafi sporządzić wykres,
* sprostał wymaganiom na niższe oceny.
* **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**
* opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (występują tu jednak braki),
* stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów z pomocą nauczyciela,
* zna prawa i wielkości fizyczne,
* podaje zależności występujące między podstawowymi wielkościami fizycznymi,
* opisuje proste zjawiska fizyczne,
* ilustruje zagadnienia na rysunku, umieszcza wyniki w tabelce,
* podaje podstawowe wzory, podstawia dane do wzoru i wykonuje obliczenia, stosuje prawidłowe jednostki, udziela poprawnej odpowiedzi do zadania, podaje definicje wielkości fizycznych związanych z zadaniem,
* językiem przedmiotu posługuje się z usterkami,
* sprostał wymaganiom na niższą ocenę.
* **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**
* ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
* zna podstawowe prawa, wielkości fizyczne i jednostki,
* podaje przykłady zjawisk fizycznych z życia,
* rozwiązuje bardzo proste zadania i problemy przy wydatnej pomocy nauczyciela,
* potrafi wyszukać w zadaniu wielkości dane i szukane i zapisać je za pomocą symboli,
* językiem przedmiotu posługuje się nieporadnie,
* prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy.
* **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**
* nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
* nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,
* nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.